

檔 號：
保存年限：

教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4
號
傳 真：04-23302764
聯絡人：劉仲淇
電 話：04-37061317

受文者：南投縣政府

發文日期：中華民國109年3月23日

發文字號：臺教授國部字第1090018447E號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

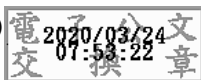
附件：發布令影本(含法規條文) (0018447EA0C_ATTCH38.odt、0018447EA0C_ATTCH32.pdf、0018447EA0C_ATTCH43.pdf)

主旨：「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」業經本部於中華民國109年3月23日以臺教授國部字第1090018447B號令修正發布，茲檢送發布令影本（含法規條文）1份，請查照。

說明：本案電子檔得於本部主管法規查詢系統網站(<http://edu.law.moe.gov.tw>)下載。

正本：司法院秘書長、行政院法規會、行政院教育科學文化處、各直轄市政府教育局及各縣市政府、國立暨私立(不含北高新北臺中桃園五市)高級中等學校、各國立國民小學、國立臺東專科學校、國立成功大學附設高級工業職業進修學校、國立臺灣戲曲學院

副本：本部國教署學安組(含附件)



南投縣家庭教育中心109/03/24



1090072962

有附件

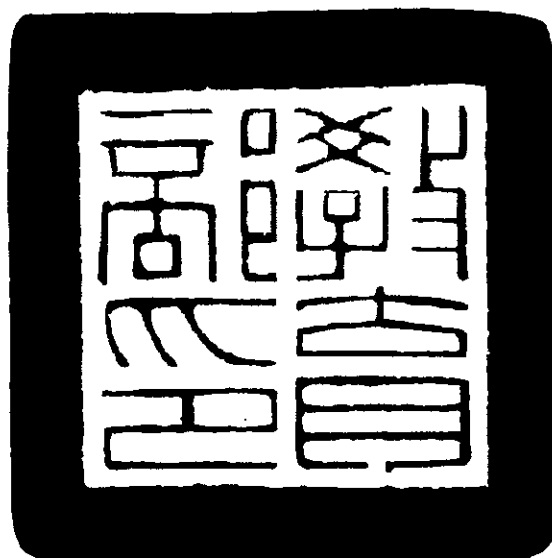
檔 號：

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國109年3月23日

發文字號：臺教授國部字第1090018447B號



修正「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」。

附修正「高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」

部長潘文忠

高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法 修正條文

第一條 本辦法依家庭教育法（以下簡稱本法）第十五條第一項規定訂定之。

第二條 本辦法所稱高級中等以下學校，指國立及教育部（以下簡稱本部）主管之私立高級中等以下學校（以下簡稱學校）。

第三條 本辦法所稱重大違規事件，指學生違反相關法規或學校校規，並經學校獎懲相關會議認定之事件。
前項會議應邀請輔導相關人員參與。

第四條 本辦法所稱家庭教育諮商或輔導，指提供有重大違規事件學生（以下簡稱違規學生）及其家長、監護人或實際照顧學生之人（以下併稱家長）家庭教育相關知能，協助輔導該學生改善行為。

前項學生，包括在學學生及中途離校學生。

第五條 學生發生重大違規事件時，學校應即通知其家長。
學校應掌握違規學生之家庭現況，就違規學生及家庭問題進行整體評估，並訂定個別化家庭教育諮商或輔導計畫後落實執行。

第六條 學校提供家庭教育諮商或輔導之內容如下：

- 一、個案會議。
- 二、家庭訪問。
- 三、家庭教育課程。
- 四、家庭教育諮詢。
- 五、家庭教育輔導。
- 六、家庭教育諮商。

前條第二項個別化家庭教育諮商或輔導計畫，應包括前項內容之全部或一部；必要時，學校得請求本法第九條所定推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體協助。

第七條 學校召開前條第一項第一款之個案會議時，應邀請違規學生及其家長參與。

第八條 學校得視實際需要，邀集違規學生之導師及學校相關單位人員，進行第六條第一項第二款之家庭訪問。

第九條 學校每學年得自行或聯合他校、家庭教育中心辦理第六條第一項第三款之家庭教育課程至少四小時，供違規學生及其家長修習；其課程內容及時數如附表。

第十條 學校應提供違規學生及其家長適切之第六條第一項第四款家庭教育諮詢。

第十一條 學校得以個別或團體方式，提供第六條第一項第五款及第六款之家庭教育輔導或家庭教育諮商。

第十二條 學校通知違規學生及其家長參與家庭教育諮商或輔導等服務，經書面通知三次以上未出席時，學校應函知本部；本部得依本法第十五條第二項規定進行訪視。

前項訪視，本部得委託推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體為之。

第一項訪視，違規學生之學校應派員參與。

第十三條 本部為落實學校提供違規學生及其家長接受家庭教育諮商或輔導等服務，應採取適當措施，並針對推動績效優良之機關、機構、學校、法人及團體或人員，予以獎勵，績效不佳者，輔導其改善。

第十四條 本辦法自發布日施行。

第九條附表修正規定

附表-高級中等以下學校提供家庭教育課程內容及時數

| 建議課程 | 重要概念 | 時數 |
|---------|---|-----------------|
| 子女之發展 | 子女身心發展基本概念（包括偏差行動、性別互動、生命教育） 協助子女之身心成長 | 由學校依個案狀況實施至少四小時 |
| 家庭互動及溝通 | 親子之情感支持 親子之有效溝通及技巧 家人互動系統 | |
| 正向管教 | 正向情緒、正向關係 正向管教技巧 親子衝突及解決 | |
| 親子共學 | 親子共學基本概念 親子共學之方式、管道 善用電子相關產品 | |
| 親師關係及互動 | 建立良好親師關係 參與子女學校活動 家校合作 | |
| 親職資源 | 學校及社區資源 社會安全網及支援系統 | |
| 家庭壓力管理 | 健康之休閒環境 問題解決能力 心理健康及情緒紓解 | |

| | | |
|------------|--|--|
| 兒童與青少年之次文化 | 青少年流行文化及社交媒體 人際關係能力 良好之社交技巧 同儕參與 | |
| 家庭衝突與危機處理 | 家人關係之重建 家庭衝突解決（包括婚姻衝突、不當管教、家庭暴力防治） 尋求協助及危機應變 藥物與毒品之認識 | |